

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Профессиональный колледж г. Новокузнецка»

РАБОЧАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ДПУ.03 ИНФОРМАТИКА

Для специальности социально-экономического профиля:

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Преподаватель: Помогаева М.А.

Новокузнецк 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	3
Планируемые результаты освоения учебной дисциплины ...	5
Содержание учебной дисциплины	9
Введение.....	9
1. Информационная деятельность человека	9
2. Информация и информационные процессы	9
3. Средства ИКТ.....	10
4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	10
5. Телекоммуникационные технологии	11
6. Проектная деятельность	12
Поурочно-тематический план	13
Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины	16
Темы индивидуальных проектов	18
Самостоятельная внеаудиторная работа.....	19
Список источников информации	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая адаптированная программа учебной дисциплины «Информатика» составлена для студентов, обучающихся по специальностям социально-экономического профиля на основании требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

Рабочая адаптированная программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика» и Примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования (ФГАУ ФИРО), региональной примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций рекомендована к использованию Региональным методическим советом ГБУ ДПО «КРИПО»; в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Программа составлена с учетом психологических и физических особенностей здоровья обучающихся.

Содержание программы «Информатика» направлено на достижение **цели**: обеспечение прочного овладения основами знаний о процессах преобразования, передачи и использования информации, роли информационных процессов в формировании современной научной картины мира, привитие обучающимся навыков рационального использования персонального компьютера в своей учебной и профессиональной деятельности.

Программа обеспечивает решение следующих **задач**:

- развитие у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению в области информатики;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий с использованием информационно-коммуникационных технологий, способности их использования в учебной, познавательной и социальной практике;
- формирование умений самостоятельного планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построения индивидуального образовательного маршрута;

- формирование навыков учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также практического использования приобретенных знаний и умений в области информационно-коммуникационных технологий обучающимися, коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;

- подготовку к осознанному выбору дальнейшего образования и профессиональной деятельности.

Система работы со студентами с ограниченными возможностями здоровья направлена на компенсацию недостатков их физического развития, восполнение пробелов предшествующего образования, преодоление негативных особенностей эмоционально-личностной сферы, нормализацию и совершенствование учебной деятельности обучающихся, повышение их работоспособности, активизацию познавательной деятельности.

Колледжем, при необходимости, может быть организован процесс обучения с использованием ДОТ, включая создание необходимой инфраструктуры (техническое сопровождение образовательного процесса, создание и функционирование центра обработки вызовов, создание учебных материалов, методическое сопровождение образовательного процесса и пр.).

Работа обучающихся в виртуальных классах происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования.

При освоении специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования информатика изучается на углубленном уровне ФГОС среднего общего образования, как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых специальностей.

Профильный уровень стандарта учебного предмета «Информатика» выбирается исходя из личных склонностей, потребностей обучающегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности и приобретение практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Содержание дисциплины «Информатика» направлено на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов ФГОС среднего общего образования, а также общих компетенций ФГОС СПО:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Результаты освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС СОО	Общие компетенции ФГОС СПО
<p>Личностные:</p> <p>Л1. Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>Л2. Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>Л3. Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p>Л4. Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной</p>	<p>ОК 6, ОК 8</p> <p>ОК 2, ОК 8</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 8</p>

<p>профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>Л5. Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей;</p> <p>Л6. Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.</p> <p>Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:</p> <p>Л7. Владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;</p> <p>Л8. Умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;</p> <p>Л9. Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;</p> <p>Л10. Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.</p>	<p>ОК 2</p> <p>ОК 1, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 6, ОК 8</p> <p>ОК 2, ОК 8</p> <p>ОК 2, ОК 8</p>
<p>Метапредметные:</p> <p>МП1. Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбрать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>МП2. Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>МП3. Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>МП4. Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>МП5. Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены,</p>	<p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 6</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 4, ОК 5, ОК 6</p> <p>ОК 5</p>

<p>ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>МП6. Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.</p>	<p>ОК 2, ОК 4</p>
<p>Предметные:</p> <p>П1. Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>П2. Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>П3. Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>П4. Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>П5. Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>П6. Владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>П7. Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете;</p> <p>П8. Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира;</p> <p>П 9. Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки;</p> <p>П10. Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции;</p> <p>П11. Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками</p>	<p>ОК 1, ОК 4</p> <p>ОК 2, ОК 8</p> <p>ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 8</p> <p>ОК 1, ОК 4</p> <p>ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p>

<p>формализации прикладной задачи и документирования программ;</p> <p>П 12. Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы;</p> <p>П13. Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений;</p> <p>П14. Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ;</p> <p>П15. Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними;</p> <p>П16. Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами;</p> <p>П17. Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных.</p>	<p>ОК 2, ОК 4</p> <p>ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 5</p> <p>ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 2, ОК 4, ОК 5</p> <p>ОК 4, ОК 5</p>
---	---

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических работ.

Промежуточная аттестация для специальностей социально-экономического профиля проводится в форме дифференцированного зачета.

В программе курсивом выделен материал, который при изучении информатики контролю не подлежит.

На изучение дисциплины рабочим учебным планом предусмотрено 160 часов, из них 100 часов аудиторных занятий, 50 часов отведено на внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся и 10 часов на выполнение индивидуального творческого проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного учебного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и представляется в виде заверченного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного.

3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе, его экономической, социальной, культурной, образовательной сферах. Значение информатики при освоении специальностей СПО. Техника безопасности в компьютерном классе.

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практические занятия

Информационные ресурсы общества.

Образовательные информационные ресурсы. Работа с ними.

Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов социально-экономической деятельности (специального ПО, порталов, юридических баз данных, бухгалтерских систем).

1.2. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения. Электронное правительство.

Практические занятия

Правовые нормы информационной деятельности.

Стоимостные характеристики информационной деятельности.

Лицензионное программное обеспечение. Открытые лицензии.

Обзор профессионального программного обеспечения в социально-экономической деятельности, его лицензионное использование и регламенты обновления (информационные системы бухгалтерского учета, юридические базы данных).

Портал государственных услуг.

2. Информация и информационные процессы

2.1. Подходы к понятию и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. *Представление информации в двоичной системе счисления.*

Практическое занятие

Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации.

2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации.

2.2.1. Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания.

Практические занятия

Программный принцип работы компьютера.

Примеры компьютерных моделей различных процессов.

Проведение исследования в социально-экономической сфере на основе использования готовой компьютерной модели.

2.2.2. Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

Практические занятия

Файл как единица хранения информации на компьютере.

Атрибуты файла и его объем.

Создание архива данных.

Извлечение данных из архива.

Учет объемов файлов при их хранении, передаче.

Запись информации на компакт-диски различных видов.

Организация информации на компакт-диске с интерактивным меню.

2.3. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социально-экономической сфере деятельности.

Практические занятия

АСУ различного назначения, примеры их использования.

Демонстрация использования различных видов АСУ на практике в социально-экономической сфере деятельности.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1. *Архитектура компьютеров.* Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практические занятия

Операционная система.

Графический интерфейс пользователя.

Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. Программное обеспечение внешних устройств. *Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.*

Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности.

3.2. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

Практические занятия

Разграничение прав доступа в сети, общее дисковое пространство в локальной сети.

Защита информации, антивирусная защита.

3.3. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.

Практические занятия

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.

Профилактические мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности.

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.1.1. Возможности текстовых процессоров и настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практические занятия

Использование систем проверки орфографии и грамматики.

Гипертекстовое представление информации.

Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий).

Программы-переводчики. Возможности систем распознавания текстов.

4.1.2. Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практические занятия

Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий.

Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы, статистические исследования).

Средства графического представления статистических данных (деловая графика). Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики.

4.1.3. Представление об организации баз данных и системах управления ими. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридических, библиотечных, налоговых, социальных, кадровых и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практические занятия

Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

Электронные коллекции информационных и образовательных ресурсов, образовательные специализированные порталы.

Организация баз данных. Заполнение полей баз данных. Возможности систем управления базами данных. Формирование запросов для поиска и сортировки информации в базе данных.

4.1.4. *Представление о программных средах компьютерной графики, мультимедийных средах.*

Практические занятия

Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий.

Использование презентационного оборудования.

Примеры геоинформационных систем.

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практические занятия

Браузер.

Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр.

Методы и средства сопровождения сайта образовательной организации.

5.1.1. Поиск информации с использованием компьютера. Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска.

Практические занятия

Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, базах данных, сети Интернет.

Пример поиска информации на государственных образовательных порталах.

5.1.2. Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь.

Практические занятия

Создание ящика электронной почты и настройка его параметров.

Формирование адресной книги.

5.2. Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония*. Социальные сети. Этические нормы коммуникаций в Интернете. Интернет-журналы и СМИ.

Практическое занятие

Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети профессиональной образовательной организации СПО.

5.3. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (системы электронных билетов, банковских расчетов, регистрации автотранспорта, электронного голосования, системы медицинского страхования, дистанционного обучения и тестирования, сетевых конференций и форумов и пр.).

Практическое занятие

Участие в онлайн-конференции, анкетировании, дистанционных курсах, интернет-олимпиаде или компьютерном тестировании.

6. Проектная деятельность

6.1 Технология проектирования. Проект и основные этапы его разработки. Информационные модели проекта. Информационная технология создания проекта.

Практические занятия

Этапы разработки проекта.

Разработка проекта на выбранную тему.

4. ПОУРОЧНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающегося			
		Всего максимальной учебной нагрузки	самост. внеаудиторная работа	Обязательные учебные занятия	Практикум (в том числе)
1	Введение. Техника безопасности	1		1	
	Раздел 1. Информационная деятельность человека	18	4	14	12
2	Этапы развития информационного общества и технических средств	3	2	1	
3-4	Информационные ресурсы общества	2		2	2
5-6	Образовательные информационные ресурсы	2		2	2
7-8	Работа с программным обеспечением	2		2	2
9	Правовые нормы и стоимостные характеристики информационной деятельности	3	2	1	
10-11	Правовые нормы информационной деятельности	2		2	2
12-13	Стоимостные характеристики информационной деятельности	2		2	2
14-15	Портал государственных услуг	2		2	2
	Раздел 2. Информация и информационные процессы	30	12	18	12
16	Понятие информации, измерение информации	3	2	1	
17-18	Представление различных видов информации в компьютере	2		2	2
19	Информационные процессы.	3	2	1	
20	Алгоритмы и способы их описания	3	2	1	
21-22	Программный принцип работы компьютера	2		2	2
23	Хранение информации на различных носителях	3	2	1	
24	Архив информации	3	2	1	
25-26	Файл как единица хранения информации на компьютере, атрибуты файла	2		2	2
27-28	Работа с архивами данных	2		2	2
29-30	Запись информации на компакт-диски	2		2	2
31	Управление процессами	3	2	1	
32-33	АСУ различного назначения	2		2	2
	Раздел 3. Средства ИКТ	27	10	17	10
34-35	Основные характеристики ПК	4	2	2	
36-37	Внешние устройства компьютера. Подключение и настройка	2		2	2
38-39	Виды программного обеспечения компьютеров	4	2	2	
40-41	Операционная система	2		2	2
42-43	Объединение компьютеров в локальную сеть	4	2	2	

44-45	Разграничение прав доступа в сети	2		2	2
46-47	Защита информации, антивирусная защита	4	2	2	2
48	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение	3	2	1	
49-50	Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту.	2		2	2
	Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов	34	12	22	16
51	Понятие об информационных системах	3	2	1	
52-53	Использование систем проверки орфографии и грамматики	2		2	2
54	Настольные издательские системы	3	2	1	
55-56	Создание компьютерных публикаций	2		2	2
57-58	Возможности систем распознавания текстов	2		2	2
59	Возможности динамических (электронных) таблиц	3	2	1	
60-61	Выполнение расчетов с использованием электронных таблиц	2		2	2
62	Представление об организации баз данных	3	2	1	
63-64	Организация базы данных. Формирование запросов к базе данных	2		2	2
65	Программные среды компьютерной графики	3	2	1	
66-67	Создание и редактирование графических файлов	2		2	2
68	Мультимедийные среды.	3	2	1	
69-70	Создание компьютерной презентации	2		2	2
71-72	Использование презентационного оборудования	2		2	2
	Раздел 5. Телекоммуникационные технологии	32	12	20	12
73	Представление о средствах телекоммуникационных технологий	3	2	1	
74	Интернет-технологии, провайдер	3	2	1	
75-76	Браузер	2		2	2
77-78	Работа с Интернет-ресурсами	2		2	2
79-80	Поиск информации с использованием компьютера	4	2	2	
81-82	Поисковые системы	2		2	2
83-84	Осуществление поиска профессионально-значимой информации в Интернете	2		2	2
85	Передача информации между компьютерами	3	2	1	
86-87	Создание и настройка ящика электронной почты	2		2	2
88-89	Сетевое программное обеспечение	4	2	2	
90	Примеры использования информационных систем в профессиональной деятельности	3	2	1	
91-92	Дистанционное обучение и тестирование	2		2	2
	Раздел 6. Проектная деятельность	17	10	7	2
93	Технология проектирования	1		1	
94	Этапы разработки проекта	5	4	1	1
95	Создание проекта	7	6	1	1

96-99	Защита проекта	4		4	
100	Итоговое занятие, дифференцированный зачет	1		1	
	Всего:	160	60	100	64

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещение кабинета информатики удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН № 178-02) и оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Информатика» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- технические средства обучения (средства ИКТ): компьютеры (рабочие станции с CD ROM (DVD ROM));
- рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет);
- периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран);
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»;
- схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.);
- компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»;
- печатные и экранно-звуковые средства обучения;
- расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW);
- учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование;
- модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»;
- вспомогательное оборудование; комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности.

Специальные условия доступной среды:

- безбарьерная архитектурная среда в колледже включает: доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений, системы сигнализации и оповещения для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- в кабинете оборудованы рабочие места для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью: увеличена зона на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличена ширина прохода между рядами столов, имеются 2 одноместных стола с источником питания для индивидуальных технических средств, обеспечивающие реализацию эргономических принципов;

- кабинет оснащен техническими и программными средствами общего и специального назначения.

Реализация программы «Информатика» обеспечена учебно-методической документацией.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемым на ее выполнение.

В процессе обучения используются специальные технологии и методы преподавания, в том числе электронное и дистанционное обучение. При проведении учебных занятий используются мультимедийный комплекс, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам предоставлена возможность оперативного обмена информацией с педагогами колледжа и доступ к современным профессиональным и общеобразовательным информационным ресурсам сети Интернет.

Организация обучения с использованием дистанционных образовательных технологий приводит к появлению новых возможностей для реализации проблемно-поисковой и проектной деятельности обучающихся, стимулирует развитие самостоятельности в организации деятельности. Обучающиеся приобретают не только новые информационные компетенции, необходимые для успеха в любой деятельности, но и пополняют перечень навыков и компетенций, относящихся к социально-значимым, определяющим дальнейшую успешность человека во всех сферах его жизнедеятельности.

6. ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

1. **Герои нашего времени** (Творческие люди и коллективы твоего города; Герои славы и труда, в честь которых названы улицы твоего города или установлены мемориальные доски, памятники; Жизнь замечательных людей (жизнеописание выдающихся современников, живущих или родившихся в твоём городе));
2. **Я и мой город** (Символика и награды твоего города; Природа нашего края; Это нашей истории строки; «Берегите природу!» (природоохранные мероприятия на территории твоего населённого пункта), Достопримечательности нашего города (области) и т.д.);
3. **Памятные даты** (Не стареют душой ветераны (посвящается 70-летию Победы); История одного праздника; 70-летию Кемеровской области посвящается ... и т.д.);
4. **Социальная реклама** («Твори добро»; «Брось сигарету!»), Правила дорожного движения и т.д.);
5. **Моя семья** (Традиции моей семьи; Трудовые династии; Мой четвероногий друг и т.д.);
6. **Выбор профессии - дело серьезное** (Мой колледж (техникум); Моя специальность; Куда пойти учиться?; Экскурсия в ...; Страховые организации твоего города; Службы социальной поддержки населения вашего города; Банковские организации твоего города и т.д.);
7. **Жить – здорово!** (В здоровом теле – здоровый дух; Здоровое питание; Спорт – это жизнь! и т.д.);
8. **Мое увлечение;**
9. **Своя тема проекта** (обязательно согласование с преподавателем).

ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- ✓ Буклет (коллаж) + презентация (15-20 слайдов);
- ✓ Видеофильм (3-5 мин);
- ✓ Сайт;
- ✓ Путеводитель на русском и иностранном языках (Word, PowerPoint или Publisher);
- ✓ Самоучитель;
- ✓ Реферат, публицистическое сочинение (15-20 стр).

7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА

№ п/п	Тема и краткое содержание работы	Вид задания	Объём времени	Формы и методы контроля
Раздел 1. Информационная деятельность человека			4	
1	<i>Этапы развития информационного общества.</i> Этапы развития вычислительных средств. Поколения ЭВМ. История появления ПК.	Работа с учебником, конспектирование текста	2	Проверка тетради
2	<i>Правовые нормы информационной деятельности.</i> Авторское право. Информационная безопасность. Компьютерные преступления. Хакеры.	Поиск информации	2	Устный опрос
Раздел 2. Информация и информационные процессы			12	
3	<i>Понятие информации.</i> Единицы измерения информации.	Работа с учебником, решение задач	2	Проверка правильности и решения
4	<i>Информационные процессы.</i> Арифметические и логические основы работы компьютера.	Решение задач	2	Проверка правильности и решения
5	<i>Алгоритмы и способы их описания.</i> Алгоритм как метод решения задачи. Исполнитель алгоритма. Способы записи алгоритмов.	Работа с учебником, решение задач	2	Проверка правильности и решения
6	<i>Хранение информации на различных носителях.</i> Виды и емкость современных носителей информации.	Работа с учебником, решение задач	2	Устный опрос. Проверка правильности и решения
7	<i>Архив информации.</i> Создание архива данных, извлечение данных из архива	Выполнение задания по образцу	2	Проверка отчета о работе
8	<i>Управление процессами.</i> Примеры АСУ в социально-экономической сфере деятельности	Заполнить таблицу, ответить на контрольные вопросы	2	Проверка тетради
Раздел 3. Средства ИКТ			10	
9	<i>Основные характеристики ПК.</i> Минимальная и расширенная комплектация компьютера. Перспективы развития ПК. Устройства «Виртуальной реальности»	Поиск информации. Конспектирование текста	2	Устный опрос, проверка тетради
10	<i>Виды программного обеспечения компьютеров.</i> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его использования для различных направлений профессиональной деятельности	Поиск информации, заполнение таблицы	2	Проверка тетради
11	<i>Объединение компьютеров в локальную сеть.</i> Локальные и глобальные компьютерные сети. Топология сети.	Составление конспекта, ответы на контрольные вопросы	2	Тестирование

12	<i>Защита информации, антивирусная защита.</i> Защита информации с помощью антивирусных программ. Защита от несанкционированного доступа.	Поиск информации. Конспектирование текста	2	Проверка тетради
13	<i>Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.</i> СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03	Подготовить презентацию	2	Проверка электронного документа
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов			12	
14	<i>Понятие об информационных системах.</i> Правила набора текста. Рецензирование. Проверка правописания.	Редактирование текста	2	Проверка электронного документа
15	<i>Настольные издательские системы.</i> Самостоятельное создание календаря и буклета на заданную тему.	Выполнение задания по образцу	2	Проверка электронного документа
16	<i>Возможности динамических (электронных) таблиц.</i> Построение диаграмм в среде табличного процессора.	Выполнение задания по образцу	2	Проверка электронного документа
17	<i>Представление об организации баз данных.</i> Создание однотабличной базы данных. Создание таблицы, форм, отчетов и запросов по шаблону.	Выполнение задания по образцу	2	Проверка электронного документа
18	<i>Программные среды компьютерной графики.</i> Создание и редактирование графических файлов. Создание коллажа на заданную тему.	Выполнение задания по образцу	2	Проверка электронного документа
19	<i>Мультимедийные среды. Компьютерные презентации.</i> Самостоятельное создание презентации на заданную тему. Настройка эффектов анимации.	Выполнение задания по образцу	2	Проверка электронного документа
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии			12	
20	<i>Представление о телекоммуникационных технологиях.</i> Способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.	Поиск информации, заполнение таблицы	2	Проверка тетради
21	<i>Интернет-технологии.</i> Поиск профессионально значимой информации.	Поиск информации	2	Устный опрос
22	<i>Поиск и передача информации с использованием компьютера.</i> Поисковые системы. Поисковые запросы. Комбинации условий поиска.	Заполнение таблицы	2	Проверка тетради
23	<i>Передача информации между компьютерами.</i> Проводная и беспроводная связь.	Ответы на контрольные вопросы	2	Тестирование
24	<i>Сетевое программное обеспечение.</i> Тестирование на сайте колледжа. Составление резюме образовательного ресурса.	Выполнение задания	2	Тестирование
25	<i>Примеры использования информационных систем в профессиональной деятельности.</i>	Составить таблицу	2	Проверка тетради
Раздел 6. Проектная деятельность			10	
26	<i>Этапы разработки проекта.</i> Выбор темы проекта, сбор информации	Выполнение подготовительных работ	4	Предзащита проекта
27	<i>Создание проекта.</i> Сбор информации,	Создание	6	Защита

	планирование работы, реализация и защита проекта.	информационного проекта		проекта
	Итого:		60	

8. СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ИНФОРМАЦИИ

Основная литература:

1. Ляхович, В.Ф. Основы информатики [Текст]: учебник / В.Ф. Ляхович, В.А. Молодцов, Н.Б. Рыжикова. – Москва : КноРус, 2016. – 348 с.
2. Плотникова, Н. Г. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) [Текст] : учеб. пособие / Н. Г. Плотникова. – Москва : РИОР : Инфра-М, 2016. – 128 с.

Дополнительная литература:

1. Михеева, Е. В. Информатика [Текст] : учебник для СПО / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 10-е изд., стер. – Москва : Академия, 2014. - 352 с.
2. Семакин, И. Г. Информатика. 10-й класс. Базовый уровень [Текст]: учебник / И. Г. Семакин, Е. К. Хеннер, Т. Ю. Шеина. – Москва : Бином, 2015. – 264 с.
3. Цветкова, М.С. Информатика и ИКТ [Текст]: учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / М. С. Цветкова, Л.С. Великович. – 6-е изд. стер. – Москва : Академия, 2014. – 352 с.

Интернет-ресурсы:

1. Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://school-collection.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Единое окно доступа к информационным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Информационно-коммуникационные технологии в образовании [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.